RED DE APOYO ENTRE DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE FARMACIA

Creación de un grupo de apoyo entre docentes para la formación y la innovación educativa en la Facultad de Farmacia

aldesoto@us.es
@desotomayorma

UNIVERSIDAD D SEVILLA 1505

PLAN PROPIO DE DOCENCIA Universidad de Sevilla

- 2 Grados. 1 Doble Grado. 1 Master
- Más de 2000 estudiantes
- 330 PDI (unos 200 censados en la Facultad)
- 23 departamentos (12 con espacio en la Facultad)
- 15% de profesores menos de 5 años de experiencia

Profesorado Novel

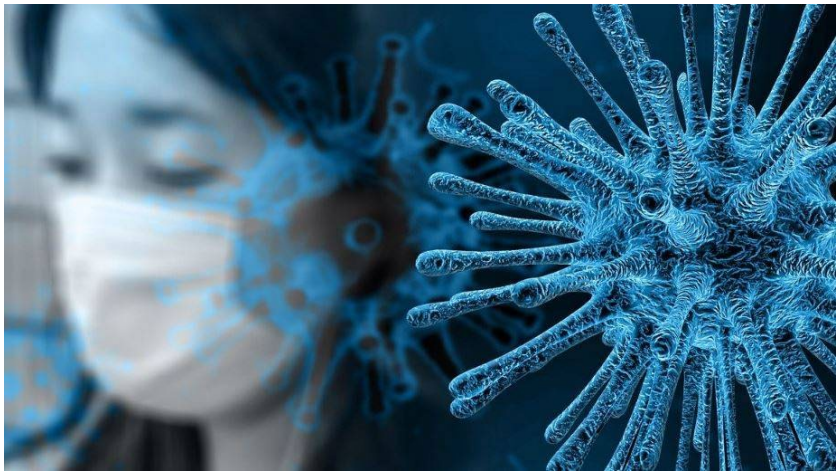
		total	sede	no sede
PLANTILLA TC	Catedraticos de universidad	64	47	17
	Profesor Titular de Universidad	110	56	54
	Profesor Titular de Universidad (V)	2		2
	Profesor Contratado Doctor	25	13	12
	Profesor Ayudante Doctor	20	14	6
PLANTILLA TP	Profesor Asociado CIS	9	2	7
	Profesor Asociado	18	6	18
OTROS CONTR	Profesor Emérito	3	3	
	Profesor Sustituto Interino	34	18	16
INV POSTDOC	Posdoctoral Marie Curie	2		2
	Plan Propio-Acceso	7	3	4
	María Zambrano(Investigador Distinguido)	2	2	
	Investigador Contratado (Ramón y Cajal)	3	1	2
	FEDER US	2	2	
	Contrato Juan de la Cierva Incorporación	4	4	
	Talentia Senior (inv. Dist.)	1		1
	Talento Doctores (PID Junta Andalucía)	8	5	3
INV PREDOC	PAIDI Predoctoral	3	1	2
	Contr. Predoct.PP Areas Especial Atenc	2	1	1
	Predoctoral PIF FPI Ministerio	7	4	3
	Predoctoral PIF FPU Ministerio	4	4	
OTROS COLAB	colaboradores externos (PROF)	17		17
	Otros contratos investigación	6	3	3
TOTAL		**353**	**189**	**170**

Profesorado Novel

- Alta motivación para participar en actividades.
- Cercanía al estudiante (experiencias, edad, referencias culturales)

- Dificultad en la gestión, planificación y conocimiento de normativas relacionadas con la docencia.
- No dispone de un banco de recursos de aprendizaje
- Menos herramientas metodológicas
- Evaluación y calificación de los estudiantes

Adaptación a la COVID



Redes informales de apoyo entre compañeros en materia de metodología docente adaptada a la docencia online

Red de apoyo entre docentes para la formación y la innovación educativa en la Facultad de Farmacia (RADIF)

Actividades Formativas

Preparación de un proyectos de innovación docente

Cercanía y aplicabilidad a la enseñanza en Farmacia

Grupo de profesores mentores

Objetivos RADIF

- Objetivos de formación del **profesorado novel**
  - Ofrecer al profesorado novel, un programa de formación en su práctica docente, tanto en aspectos pedagógicos como de gestión de la docencia, adaptado a las necesidades de las materias impartidas en la Facultad de Farmacia.
  - Establecer una **red de mentores** para el profesorado novel que apoyen su crecimiento como docentes.
- Objetivos secundarios
  - Crear un grupo de trabajo y **reflexión sobre la práctica docente**, la innovación y las estrategias para la **mejora** del proceso de aprendizaje.
  - Promover iniciativas de **coordinación** docente entre las materias de las titulaciones impartidas en la Facultad de Farmacia.
  - Favorecer la implantación de **sistemas de evaluación** de competencias y el desarrollo de metodologías de aprendizaje activos.
  - Evaluar los resultados del proyecto y dar difusión de la actividad de innovación docente.

UNIVERSIDAD D SEVILLA 1505

4 PLAN PROPIO DE DOCENCIA
Universidad de Sevilla

2.1 CONVOCATORIAS 2022

Formación e innovación para la excelencia docente

Consolidación del Plan integral de formación para un profesorado excelente

211 Asesoramiento y apoyo pedagógico en tecnologías educativas y recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje

212 Acciones formativas para la adquisición y mejora del diseño de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, metodologías didácticas, competencias digitales, tutoría y evaluación

213 Creación, desarrollo y consolidación de Grupos de Apoyo entre Docentes

214 Diseño de microcursos que incluyan contenidos y recursos digitales para un aprendizaje autónomo basado en tecnologías digitales

215 Impulso a la docencia bilingüe

Actividades Formativas

- **Programación, planificación y gestión** (octubre 2022):
  - Programación y Planificación de la docencia (2 h).
  - Aspectos administrativos y de gestión de la docencia (2h)
- **Metodología para el desarrollo de la docencia** (noviembre 2022 a abril 2023):
  - Técnicas de Motivación al estudiante (2h).
  - Recursos TIC para la inmersión en un laboratorio instrumental (3h).
  - Gamificación y Estrategias de Aprendizaje Activo en el Aula. (2h).
  - Clase Invertida (4h).
  - Escape Room como herramienta docente (9h).
  - Uso de wooclap para la dinamización de las clases (3h).
- **Evaluación del estudiantado y de la práctica docente** (mayo a junio 2023)
  - Evaluación de competencias mediante rúbricas (2h).
  - Herramientas para la evaluación de la práctica docente y análisis de los resultados (2h).

Actividades Formativas

Preinscripción a través de la web del ICE

32 preinscritos

Selección

20 seleccionados

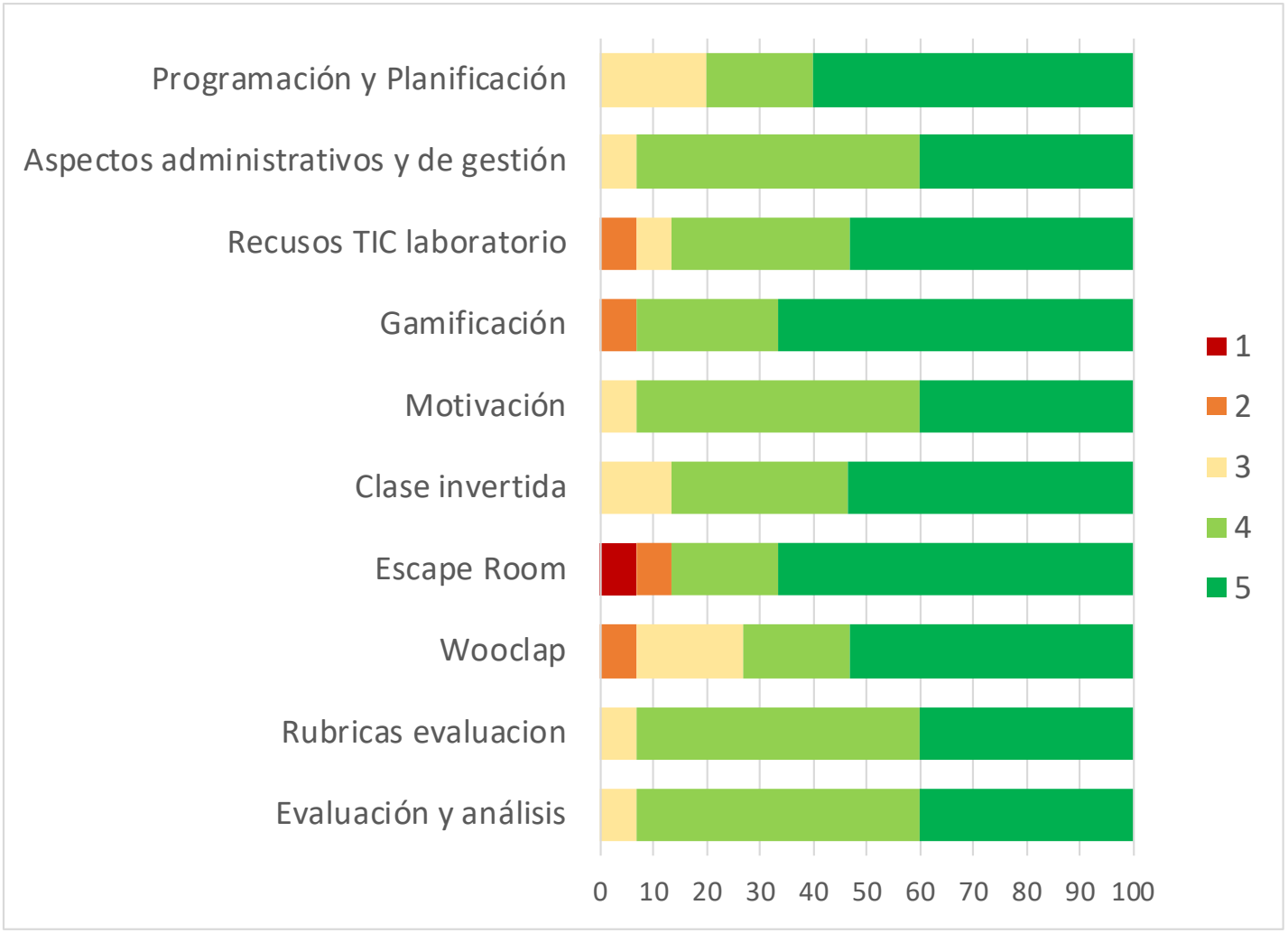
Investigadores pre y postdoctorales
Profesores sustitutos interinos

He pasado de colaborar en prácticas a tener que organizarme con dos grupos de teoría para mi sola

No sabía cómo se decidía qué debía incluir en el programa de la asignatura

Estoy agobiado con las clases y los estudiantes

Actividades Formativas



Preparación de un proyectos de innovación docente

- Iniciativa a llevar a cabo en una de las asignaturas impartida por el profesor novel
- Puede referirse a una de las actividades planificadas (por ejemplo, prácticas)
- Debe incluir el sistema de evaluación
- Puede realizarse en equipo
- Apoyo de otro profesor
- Presentación en la I Jornada de Innovación Docente de la Facultad de Farmacia
- Publicación en Revista Española de Ciencias Farmacéuticas

Cercanía y aplicabilidad a la enseñanza en Farmacia

Grupo de profesores mentores

Departamento	Prof. Noveles	Prof. Formadores	Prof. Tutores
Biología Vegetal y Ecología			1
Bioquímica y Biología Molecular	3	1	1
Farmacia y Tecnología Farmacéutica	1		4
Farmacología	2	4	2
Óptica	1	1	2
Fisiología			1
Microbiología y Parasitología	2	2	1
Nutrición, Bromatología, Toxicología y Medicina Legal	4	2	5
Química Analítica	1	2	6
Química Física	3	2	1
Química Orgánica y Farmacéutica	1		1
Salud Pública	1		1

Preparación de un proyectos de innovación docente

Grupo de profesores mentores

Temática	Nº proyectos
Gamificación	4
Aprendizaje basado en problemas	5
Clase invertida	7
TICs	6
Aprendizaje-servicio	2

Motivación en Fisicoquímica y sus laboratorios: Aprendizaje Autónomo y Empleo de Nuevas Metodología

DefAnalytical Game: Aprendizaje de Términos Analíticos mediante una Aplicación Móvil

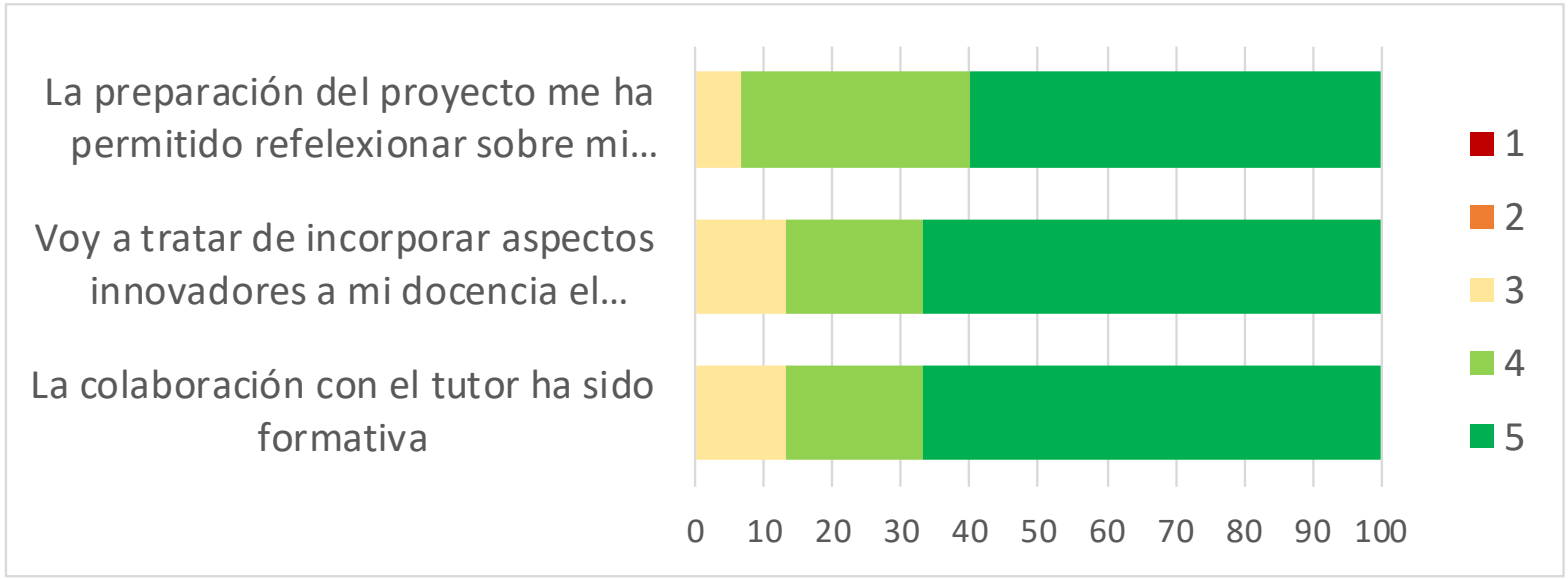
Diseño de campañas de salud pública, un aprendizaje basado en problemas

Diseño y perspectiva longitudinal de un proyecto de biotecnología farmacéutica basado en la economía circular

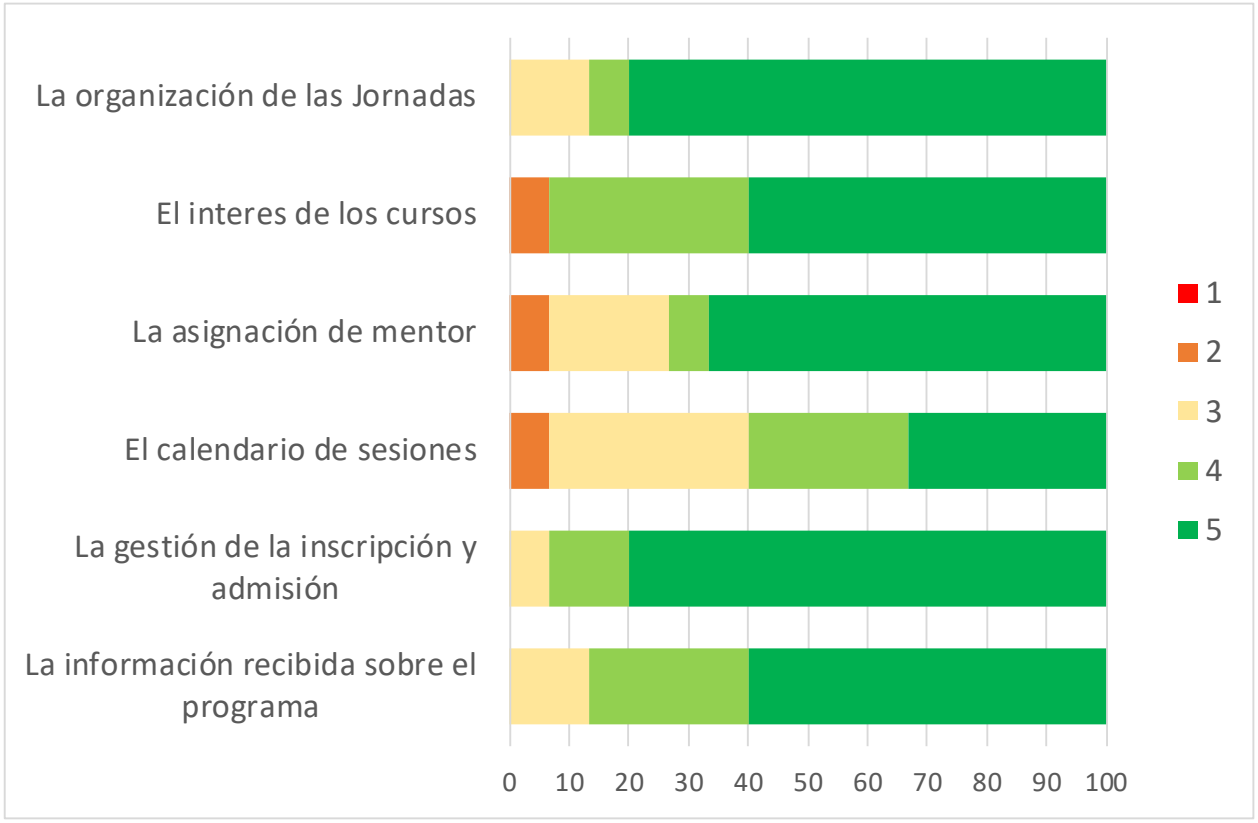
Escape Room educativo como propuesta de Gamificación en prácticas de Microbiología

Preparación de un proyectos de innovación docente

Grupo de profesores mentores



Red de apoyo entre docentes para la formación y la innovación educativa en la Facultad de Farmacia (RADIF)



- Respondieron 15 de 19
- Todos recomendarían el programa
- Todos querrían seguir participando en redes de docencia
- ¿Los 4 que no contestaron?

Red de apoyo entre docentes para la formación y la innovación educativa en la Facultad de Farmacia (RADIF)

Crear un grupo de trabajo y reflexión sobre la práctica docente, la innovación y las estrategias para la mejora del proceso de aprendizaje.

I Jornadas de Innovación Docente

- Noveles y tutores del programa
- Profesores de la Facultad de Farmacia

I Jornada de Innovación docente

3 mesas redondas

1 sesión poster + café

Debate y conclusiones

Posibilidad de publicar los trabajos

Comité Organizador: trabajo en equipo de los profesores del programa RADIF

I Jornada de Innovación docente

	1	2	3	4	5
Se han cubierto mis expectativas en relación a las Jornadas				5	23
Los contenidos se han ajustado a los objetivos de las Jornadas				4	24
Los contenidos desarrollados han sido interesantes y motivadores				3	25
La selección de los ponentes se ha ajustado a los objetivos de las jornadas				4	24
En general, la organización del evento ha sido apropiada			1	2	25
Satisfacción general:					28

¿Seguimos? Curso 2024-24

- Concedida ayuda para segunda edición del programa
- Propuesta de grupo de “permanencia” en RADIF
  - Reuniones mensuales
  - Definición de problemática
    - Implicación del estudiantado
    - Inteligencia artificial: repercusiones en la enseñanza y aprendizaje
    - Sistemas de evaluación
  - Grupos de trabajo
  - Propuesta de acciones: formación y proyectos

aldesoto@us.es
@desotomayorma

GRACIAS